

Jugendhilfe und Schule

Weiterbildung, Dienstleistung und Forschung
zu Schulsozialarbeit und Tagesschulen

Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit
Institut Kinder- und Jugendhilfe
Thiersteinerallee 57
CH-4053 Basel

T +41 61 337 27 27
F +41 61 337 27 20
info.sozialarbeit@fhnw.ch
www.fhnw.ch/sozialarbeit

Jugendhilfe und Schule
Weiterbildung, Dienstleistung und Forschung
zu Schulsozialarbeit und Tagesschulen

Die Themen "Schulsozialarbeit" und „Soziale Arbeit in Tagesschulen“ am Institut Kinder- und Jugendhilfe

Das Institut Kinder- und Jugendhilfe befasst sich mit grundlegenden und praxisorientierten Fragen zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule und führt in diesem Kontext Forschungen, Evaluationen und Praxisberatungen insbesondere zu den Handlungsfeldern Schulsozialarbeit und Tagesschulen durch. Mitarbeitende des Instituts betätigen sich durch Publikationen und Vorträge am öffentlichen und am Fachdiskurs. Zudem werden am Institut Kinder- und Jugendhilfe unterschiedliche Weiterbildungen für dieses Themengebiet angeboten.

Übersicht über laufende und abgeschlossene Forschungsprojekte und Dienstleistungen

Die Erzeugung von Wirkungen und Nutzen in Schulsozialarbeit und Jugendarbeit. Clear-Box-Forschung in offen strukturierten Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe. (2010-2013). SNF-DORE-Forschungsprojekt. *Baier, F.; Heeg, R.*

Sekundäranalysen von Daten aus Evaluationen von Schulsozialarbeit. (2010). *Baier, F.; Heeg, R.*

Evaluation der Schulsozialarbeit in Ittigen (2008-2010).

Baier, F., Heeg, R.

Evaluation der Tagesschulen auf Kindergarten- und Primarstufe in Basel-Stadt (2007-2011). Kooperationsprojekt zwischen der FHNW und der Universität Bern. *Schnurr, S.; M. Schüpbach, F. Baier, E. Forrer Kasteel, M.-T. Schönbächler*

Fachliche Begleitung der Entwicklung eines Konzepts für den Schulsozialdienst im Kanton Basel-Landschaft (2010-2011).

Schnurr, S.; F. Baier

Evaluation der Schulsozialarbeit in Dornach und Büren (2007-2009).

Baier, F.; C. Müller

Evaluation der Schulsozialarbeit in Ostermundigen (2007-2009). *Müller C.; F. Baier*

„Lernen 21+“: Entwicklung des Bildungsraums Nordwestschweiz (2007-2008). Expertise zum Teilmandat „Umgang mit Heterogenität in Schulen“. *Baier, F.; D. Schaffner*

Evaluation der Schulsozialarbeit in Rheinfelden (2004-2006). *Baier, F.*

Evaluation der Schulsozialarbeit in Olten (2004-2006).

Baier, F.; S. Geissler

Evaluation der Schulsozialarbeit in Zug (2004-2005).

Drilling, M.; F. Baier

Evaluation der Schulsozialarbeit im Kanton Aargau (2003-2004).

Schaffner, D.; M. Drilling, M.; C. Fabian

Publikationen (Auswahl)

von Mitarbeitenden des Institutes Kinder- und Jugendhilfe zum Themenbereich Schulsozialarbeit

Baier, F.; R. Heeg (2011): **Evaluation und Praxis von Schulsozialarbeit in der Schweiz. Praxisrekonstruktionen, Sekundäranalysen und Forschungsdesigns in der Diskussion.** Wiesbaden

Baier, F.; U. Deinet (Hrsg.). (2011). **Praxisbuch Schulsozialarbeit: Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis.** Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich.

Nödl, B.; M. Schmid (2011): **Erlebnispädagogik in der Schulsozialarbeit.** In: Baier, Florian/Deinet, Ulrich (Hg.). Praxisbuch Schulsozialarbeit: Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis. Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich.

Baier, F. ; R. Heeg (2010). **School Social Work in Switzerland: A new field of action amongst established youth services.** In: International Network for School Social Work - Electronic Newsletter May 2010.

Baier, F. (2010): **Wirkungsvoraussetzungen in der Schulsozialarbeit. Zusammenhänge zwischen Berufspraxis und Wirkungen.** In: Speck, K.; T. Olk (Hrsg.): Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim, Basel: Juventa.

Baier, F. (2010): **Schulsozialarbeit in der Schweiz.** In: SiO - Sozialarbeit in Oesterreich. Zeitschrift für Soziale Arbeit, Bildung und Politik. S. 34-37

Kasteel, E.; S. Schnurr, M. Schüpbach (2010): **Chancengerechtigkeit in Tagesschulen.** In: SozialAktuell 4/2010, S. 21-25

Publikationen (Fortsetzung)

- Heeg, R. (2009): **Mädchen und Gewalt. Bedeutungen physischer Gewaltausübung für weibliche Jugendliche.** Wiesbaden
- Baier, F. (2009): **Surviving Culture. Kulturphänomenologie am Beispiel Sozialer Arbeit in Schulen.** In: Neumann, S.; P. Sandermann (Hrsg.): Die kulturellen Bedingungen der Bildung und die Bildungsbedingungen der Kultur. Wiesbaden
- Baier, F.; S. Schnurr (Hrsg.) (2008): **Schulische und schulnahe Dienste. Angebote, Praxis und fachliche Perspektiven.** Bern
- Baier, F. (2008): **Schulsozialarbeit.** In: Baier, F.; S. Schnurr (Hrsg.): Schulische und schulnahe Dienste. Angebote, Praxis und fachliche Perspektiven. Bern
- Baier, F. (2007): **Zu Gast in einem fremden Haus. Theorie und Empirie zur Sozialen Arbeit in Schulen.** Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien. Peter-Lang-Verlag
- Baier, F. (2007): **Ein neues Handlungsfeld etabliert sich. Entstehung, Praxis und Rolle der Schulsozialarbeit.** In: Zeitschrift für Sozialhilfe: ZeSo 4/2007.
- Baier, F. (2007): **Was die Profis wissen müssen.** Zeitschrift für Sozialhilfe: ZeSo 4/2007.
- Andresen, S.; Baier, F. (2005): **Professionalität in Kooperationen von Sozialer Arbeit und Schule.** In: sozialAktuell 6/2005.
- Baier, F. 2004: **Kooperationsmodell Schulsozialarbeit.** In: vpod bildungspolitik, Nr. 137 Juni 04

Weiterbildungen zur Schulsozialarbeit am Institut Kinder- und Jugendhilfe

Certificate of Advanced Studies (CAS)
„Schule und Soziale Arbeit - Systemische Schulsozialarbeit“
Zertifikatskurs im Umfang von 22 Tagen.

Fachseminar
„Methoden zur Förderung sozialer Kompetenzen in der Schulsozialarbeit“
4-tägiges Methodenseminar.

Fachseminar
„Gewaltprävention und -intervention im System Schule“
4-tägiges Methodenseminar.

Fachtag „Schulsozialarbeit“
Eintägige Veranstaltung zur Organisation von Schulsozialarbeit.

**aktuelle Infos zu Weiterbildungsangeboten
am Institut Kinder- und Jugendhilfe im Internet:**

www.fhnw.ch/sozialearbeit/weiterbildung

oder

www.schulsozialarbeit.ch

Detailinfo:

CAS „Schule und Soziale Arbeit - Systemische Schulsozialarbeit“

Mit der Schulsozialarbeit entsteht in der Schweiz ein neues Berufsfeld. Fachkräfte der Sozialen Arbeit werden nicht mehr nur punktuell in den schulischen Alltag eingebunden, sondern als professionelle Unterstützung dauerhaft in Schulen tätig. Sie übernehmen damit eine Gestaltungsfunktion im Bildungs- und Entwicklungsprozess von Kindern und Jugendlichen.

Dabei bewegt sich die Schulsozialarbeit im Spannungsfeld zwischen Schule, Lehrkräften, Kindern und Jugendlichen, Eltern und Behörden. Alle Evaluationen zeigen: Wo professionelles Handeln die Schulsozialarbeit charakterisiert, wo kommunikative Fähigkeiten die Fachpersonen auszeichnen und wo das methodische Vorgehen verständlich beschrieben und angewendet werden kann, da kann Schulsozialarbeit in kurzer Zeit erfolgreich sein und ein wichtiger Bestandteil im Leben eines jungen Menschen, seiner Eltern und Bezugspersonen werden.

Zielpublikum

Bereits praktizierende Schulsozialarbeiter/innen und interessierte Fachpersonen aus der Sozialen Arbeit, die beabsichtigen, in dieses Berufsfeld einzusteigen bzw. die im Kooperationsfeld Soziale Arbeit und Schule tätig sind (z.B. in der Kinder- und Jugendarbeit) und sich Sach- und Methodenkenntnisse aneignen wollen.

Zulassungsvoraussetzung

Eine abgeschlossene Berufsausbildung im Bereich der Sozialen Arbeit (Sozialarbeit / Sozialpädagogik) oder eine bereits begonnene Berufstätigkeit in der Schulsozialarbeit.

Übersicht über die Inhalte des CAS "Schule und Soziale Arbeit - Systemische Schulsozialarbeit"

- Modul 01:** Einführung in das Handlungsfeld Schulsozialarbeit: Konzeptionen, Strukturen und Praxis
- Modul 02:** Rolle und Selbstverständnis von Schulsozialarbeit / Rechtliche Grundlagen
- Modul 03:** Methoden der systemischen Beratung
- Modul 04:** Systemisches Arbeiten mit Gruppen und Klassen
- Modul 05:** Spiel- und Theaterpädagogik / Partizipation in Schulsozialarbeit und Schulen
- Modul 06:** Projekte planen und gestalten / Migrationsaspekte in der Schulsozialarbeit
- Modul 07:** Sozialraumorientierte Schulsozialarbeit und Schulöffnung
- Modul 08:** Gewalt: Erklärungsmuster und Handlungsansätze / Umgang mit Risiko- und Gefährdungssituationen
- Modul 09:** Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation in der Schulsozialarbeit / Kursabschluss

Der CAS "Schule und Soziale Arbeit - Systemische Schulsozialarbeit" wird zweimal pro Jahr angeboten und startet jeweils im Mai und im November. Weitere Informationen, Anmeldeformulare und Durchführungstermine finden Sie im Internet unter:

<http://www.fhnw.ch/sozialarbeit/ikj/weiterbildung/cas>

und

www.schulsozialarbeit.ch

Kontakt

Prof. Dr. Florian Baier
Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit
Institut Kinder- und Jugendhilfe
Thiersteinallee 57
CH – 4053 Basel

Tel. +0041 (0)61 337 27 63
Mail: florian.baier@fhnw.ch

Internet: www.fhnw.ch/sozialarbeit/ikj
www.schulsozialarbeit.ch